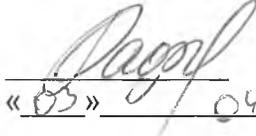


**Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная  
образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман»  
Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман  
Республики Башкортостан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА (АХЛЯК)»**

**Г.Стерлитамак, 2020 г.**

Утверждаю:  
Директор  
Исламского медресе «Нураль-Иман»

  
Р.Ф.Рафиков  
« 03 » 04 2020 г.

Организация-разработчик:

Мусульманская религиозная организация - духовная профессиональная образовательная организация Исламское медресе «Нураль-Иман» Централизованной религиозной организации Духовного управления мусульман Республики Башкортостан.

Разработчик:

Зделюев Т.Т.- преподаватель Исламского медресе «Нураль-Иман»;

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА (АХЛЯК)»

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций, квалификация – имам-хатыб, муэдзин.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций:** дисциплина входит в цикл общие профессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Цель(и) освоения дисциплины**

- формирование у студентов знаний в области исламской этики.

#### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основополагающими принципами мусульманской морали с использованием доказательств из Корана и сунны;
- выработать у студентов умение рассматривать морально-этические проблемы в рамках мусульманских религиозных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**  
- соотносить полученные знания со своим личным духовным опытом;  
- подготовить и провести лекцию или проповедь по различным этическим вопросам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
- предмет исследования исламской этики;  
- основные разделы исламской этики;  
- основные понятия и термины предмета;  
- основы нравственности и моральные принципы в учении ислама;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **владеть:**  
- навыками анализа положительных и отрицательных качеств личности согласно этическим нормам ислама;  
- представлениями как об основных проблемах мусульманской общины, так и проблемах современного общества в целом в свете исламских морально-этических норм

Дисциплина направлена на формирование **следующих компетенций:**

#### **Религиозные компетенции (код - РК)**

- способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей, убеждений, поступков других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **327** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **218** часов;  
самостоятельной работы обучающегося – **109** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>327</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>
в том числе:	
Контрольная работа	<b>8</b>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<b>109</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме: зачет/экзамен</b>	<b>Зачет -4 Экзамен - 2</b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
	<b>1 семестр</b>	<b>46</b>
<b>Раздел 1 Общие вопросы</b>		<b>10</b>
	<b>Тема 1.1.</b> Важность благонравия	2
	<b>Тема 1.2.</b> Особенности нравственной системы в исламе	4
	<b>Тема 1.3.</b> Виды благонравия	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>5</b>
<b>Раздел 2 Искренность</b>		<b>14</b>
	<b>Тема 2.1.</b> Определение понятия «искренность»	2
	<b>Тема 2.2.</b> Веление быть искренним	2
	<b>Тема 2.3.</b> Вознаграждение за искренность	4
	<b>Тема 2.4.</b> Показуха и многобожие	4
	<b>Тема 2.5.</b> Пользы искренности	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>7</b>
<b>Раздел 3 Умение</b>		<b>16</b>
	<b>Тема 3.1.</b> Лексическое значение слова	2
	<b>Тема 3.2.</b> Умение со стороны Аллаха	4
	<b>Тема 3.3.</b> Умение в религии в соотношении с Аллахом	4
	<b>Тема 3.4.</b> Умение в работе, умение с окружающими, умение в работе	4
	<b>Тема 3.5.</b> Вознаграждение за умение	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>8</b>

<b>Раздел 4 Богобоязненность</b>		<b>16</b>
	<b>Тема 4.1.</b> Значение и определение понятия «богобоязненность	2
	<b>Тема 4.2.</b> Виды богобоязненности и его важность	4
	<b>2 семестр</b>	<b>36</b>
	<b>Тема 4.3.</b> Коварная ошибка	4
	<b>Тема 4.4.</b> Как усилить богобоязненность	4
	<b>Тема 4.5.</b> Качества богобоязненности и его плоды	2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>8</b>
<b>Раздел 5 Терпение</b>		<b>10</b>
	<b>Тема 5.1.</b> Значение слова. Веление быть терпеливым	2
	<b>Тема 5.2.</b> Терпение – это качество пророков. Терпение – это основное качество верующих.	4
	<b>Тема 5.3.</b> Виды терпения	4
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>5</b>
<b>Раздел 6 Сдержанность</b>		<b>8</b>
	<b>Тема 6.1.</b> Сдержанность при гневе. Некоторые причины гнева.	4
	<b>Тема 6.2.</b> Сдержанность при страсти. Сдержанность при страхе.	4
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>4</b>
<b>Раздел 7 Стыдливость</b>		<b>8</b>
	<b>Тема 7.1.</b> Стыдливость – это великий нрав	4
	<b>Тема 7.2.</b> Виды стыдливости	4
	<b><i>В том числе практические занятия.</i></b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	

	Контрольная работа по разделу	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>4</b>
	<b>3 семестр</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 8</b> <b>Правдивость</b>		<b>10</b>
	<b>Тема 8.1.</b> Правдивость с Аллахом	2
	<b>Тема 8.2.</b> Три разновидности правдивости	4
	<b>Тема 8.3.</b> Лицемерие. Обман. Последствия обмана. Лжесвидетельство. Мошенничество.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>5</b>
<b>Раздел 9</b> <b>Благодарность</b>		<b>16</b>
	<b>Тема 8.1.</b> Отличия хвалы от благодарности.	2
	<b>Тема 8.2.</b> Что поможет нам благодарить Аллаха	4
	<b>Тема 8.3.</b> Важность благодарности.	2
	<b>Тема 8.4.</b> Что означает быть довольным Аллахом, пророком и религией?	4
	<b>Тема 8.5.</b> Что означает быть довольным бедой?	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>8</b>
<b>Раздел 10</b> <b>Довольство</b>		<b>10</b>
	<b>Тема 10.1.</b> Лексическое значение слова	2
	<b>Тема 10.2.</b> Разновидности довольства	4
	<b>Тема 10.3.</b> Довольство Аллаха Своими рабами. Когда Аллах доволен нами.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>5</b>
<b>Раздел 11</b> <b>Умеренность</b>		<b>10</b>
	<b>Тема 11.1.</b> Значение и разновидности	2

	<b><i>В том числе практические занятия.</i></b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	<b>2</b>
	<b>4 семестр</b>	<b>26</b>
	<b>Тема 11.2.</b> Что говорится о смиренности в Коране	4
	<b>Тема 11.3.</b> Высокомерие, в чем его опасность. Проявления высокомерия, пути предотвращения и лечения его.	4
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>5</b>
<b>Раздел 12 Зависть</b>		<b>8</b>
	<b>Тема 12.1.</b> Последствия зависти. Пять получаемых человеком наказаний из-за зависти.	4
	<b>Тема 12.2.</b> Виды зависти. Защита от зависти и избавление от нее.	4
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>4</b>
<b>Раздел 13 Милосердие</b>		<b>16</b>
	<b>Тема 13.1.</b> Значение слова. Милосердие – это качество Аллаха.	4
	<b>Тема 13.2.</b> Как проявляется милость Аллаха? Милосердие пророка Мухаммада.	6
	<b><i>В том числе практические занятия.</i></b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	<b>2</b>
	<b>5 семестр</b>	<b>36</b>
	<b>Тема 13.3.</b> Милосердие между мусульманами. Милосердие к родителям, к детям, к людям, к животным и ко всему земному. Милосердие между супругами.	4
	<b>Тема 13.4.</b> Прощение и ее важность. Мягкость, доброе лицо, приветствие.	2
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	<b>8</b>
<b>Раздел 14 Щедрость</b>		<b>8</b>

	<b>Тема 14.1.</b> Значение и разновидности. Аяты и изречения о щедрости и ее узком смысле.	4
	<b>Тема 14.2.</b> Этика дачи милостыни. Скупость в ее узком понятии	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4
<b>Раздел 15</b> <b>Справедливость</b>		<b>8</b>
	<b>Тема 15.1.</b> Лексическое значение. Разновидности справедливости. Справедливость в трудных моментах.	4
	<b>Тема 15.2.</b> Когда нет справедливости. Виды несправедливости. Наказание за несправедливость. Справедливость Аллаха в Судный день?	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4
<b>Раздел 16</b> <b>Верность.</b> <b>Исполнительность.</b> <b>Ревность</b>		<b>16</b>
	<b>Тема16.1.</b> Верность – это широкое понятие. Верность в узком кругу. Наказание за нарушение сохранности залога.	4
	<b>Тема 16.2.</b> Лексическое значение слова «исполнительность». Исполнительность в отношениях с Аллахом. Исполнительность в отношениях с людьми	4
	<b>Тема 16.3.</b> Лексическое значение слова «ревность». Хорошая и плохая ревность	6
	<b>В том числе практические занятия.</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Контрольная работа по разделу	2
	<b>6 семестр</b>	<b>36</b>
	<b>Тема 2.4.</b> Аллах ревнив. Пророки тоже ревнивы. Ревность – это качество праведных людей. Безразличие.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4
<b>Раздел 17</b> <b>Самоотчет</b>		<b>8</b>
	<b>Тема 10.1.</b> Значение слова. Важность самоотчета. Важность самоотчета	4

	<b>Тема 10.2.</b> Столпы самоотчета. Польза от самоотчета	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4
<b>Раздел 18</b> <b>Очищение от грехов</b>		<b>8</b>
	<b>Тема 18.1.</b> Ат-таубату-ннасух - искреннее покаяние. Что такое искреннее покаяние.	4
	<b>Тема 18.1.</b> Истигфар – мольба о прощении. Трудности в жизни. Погибший на пути Аллаха. Заступничество в Судный день.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	4
<b>Раздел 19</b> <b>Целеустремленность</b>		<b>6</b>
	<b>Тема 19.1.</b> Значение слова и важность этого нрава.	2
	<b>Тема 19.2.</b> Целеустремленность в работе ислама	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	3
<b>Раздел 20</b> <b>Прямота.</b> <b>Надежда</b>		<b>12</b>
	<b>Тема 20.1.</b> Значение слова и важность этого нрава. Веление придерживаться прямоты. Вознаграждение за прямоту.	4
	<b>Тема 20.2.</b> Равновесие между надеждой и страхом при поклонении. Равновесие между надеждой и страхом при пригрешении.	4
	<b>Тема 20.3.</b> Надежда на принятие нашей мольбы Аллахом. Надежда на наступление облегчения после тяжести.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом занятий, учебной литературой. Подготовка выступления (доклада, сообщения) по теме практического занятия	6

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины требуется наличие:**  
учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Камаль Эль Зант. «Нравы мусульманина». Часть 1. Казань, 2011. и/или электронный вариант.
2. Камаль Эль Зант. «Нравы мусульманина». Часть 2. Казань, 2011. и/или электронный вариант.
3. Камаль Эль Зант. «Нравы мусульманина». Часть 3. Казань, 2011. и/или электронный вариант.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
- соотносить полученные знания со своим личным духовным опытом;	внеаудиторная самостоятельная работа
- подготовить и провести лекцию или проповедь по различным этическим вопросам.	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
- предмет исследования исламской этики	внеаудиторная самостоятельная работа
- основные разделы исламской этики;	внеаудиторная самостоятельная работа
- основные понятия и термины предмета;	внеаудиторная самостоятельная работа
- основы нравственности и моральные принципы в учении ислама;	внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Владеть:</b>	
- навыками анализа положительных и отрицательных качеств личности согласно этическим нормам ислама;	внеаудиторная самостоятельная работа
- представлениями как об основных проблемах мусульманской общины, так и проблемах современного общества в целом в свете исламских морально-этических норм	внеаудиторная самостоятельная работа

#### **Разработчики:**

Исламское медресе «Нураль-Иман» преподаватель Т.Т. Зделюев

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)